

بسمه تعالی
طرح درس اخلاق حرفه ای در هوشبری

نام دانشکده: پیرا پزشکی	تعداد واحد: ۱
نام مدرس: حمیده مظفری	نیمسال تحصیلی: دوم ۹۴-۹۳
عنوان درس: اخلاق حرفه ای در هوشبری	مقطع: کارشناسی پیوسته هوشبری

تاریخ ارائه درس:

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به رشته هوشبری است. در این درس دانشجویان با تاریخچه، کلیات مربوط به اصول اخلاق پزشکی، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای آشنا شده و قادر خواهد بود از آموخته های خود در ارتباط با انجام وظایف حرفه ای استفاده نمایند.

رئوس مطالب شامل:

- ۱- کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن
- ۲- تاریخچه اخلاق پزشکی و اخلاق پزشکی در ایران
- ۳- حقوق بیمار
- ۴- استانداردها در ارائه خدمات هوشبری
- ۵- قوانین پزشکی و قصور حرفه ای
- ۶- آئین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی
- ۷- مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ
- ۸- اصول اخلاقی در تحقیقات

عنوان جلسه: کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن

هدف کلی: آشنایی با کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آشنایی با آن
اهداف اختصاصی:

- 1: دانشجویان باید با کلیاتی در رابطه با اخلاق پزشکی آشنا شود.
- 2: دانشجویان باید ضرورت این شناخت را بدانند.

رفتارهای ویژه عینی:

1

- ۱-۱ دانشجویان باید بتوانند تعریف علم اخلاق را بیان کرده و اهمیت آن را شرح دهد.
- ۱-۲ دانشجویان باید بتوانند جایگاه علم اخلاق در ملل مختلف را توضیح دهد.
- ۱-۳ دانشجویان باید بتوانند جایگاه علم اخلاق در اسلام را توضیح دهد.
- ۱-۴ دانشجویان باید بتوانند فوائد اخلاق در زندگی را توضیح دهد.

2:

۲-۱ دانشجو باید اهمیت وجود تقوای حرفه ای را که ضامن اجرای صحیح و بدون خدشه وظایف و تکالیف آن حرفه و شغل است ، توضیح دهد.

۲-۲ دانشجو باید اصول اخلاق پزشکی در ایران و جهان توضیح دهد.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.

طرح اجرایی: آموزش در طی یک جلسه دو ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره نهایی دانشجو را شامل می شود.

رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸

عنوان جلسه : تاریخچه اخلاق پزشکی

هدف کلی : آشنایی با تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان

اهداف اختصاصی :

1: دانشجو باید با کلیاتی در رابطه با تاریخچه اخلاق پزشکی در جهان آشنا شود .

2: دانشجو باید با تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران آشنا شود .

رفتارهای ویژه عینی:

1:

۱-۱ دانشجو باید تاریخچه اخلاق پزشکی در تمدنها و فرهنگهای مختلف شرح دهد.

۱-۲ دانشجو باید بتواند اصول اخلاقی بیان شده در سوگندنامه های مربوط به دوران گذشته را بیان کند (چون

سوگندنامه بقراط و اهوازی)

2

۲-۱ دانشجو باید بتواند تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران باستان را توضیح دهد.

۲-۲ دانشجو باید بتواند تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران معاصر را شرح داده و عملکرد وزارت بهداشت و درمان و

آموزش پزشکی در این رابطه بیان کند.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.

طرح اجرایی: آموزش در طی دو جلسه دو ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره

نهایی دانشجو را شامل می شود.

رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸
عنوان جلسه : حقوق بیماران و صفاتی که یک فرد شاغل در حرف پزشکی باید دارا باشد
هدف کلی : آشنایی با منشور حقوق بیماران و صفاتی که یک فرد شاغل در حرف پزشکی باید دارا باشد
اهداف اختصاصی :

1: دانشجو باید با منشور حقوق بیماران آشنا شود .

2: دانشجو باید ویژگی های اخلاقی برای کارشناسان هوشبری را بداند.

رفتارهای ویژه عینی:

1:

۱-۱ دانشجو باید بتواند تاریخچه تدوین منشور حقوق بیماران توضیح دهد.

۱-۲ دانشجو باید بتواند با اصول منشور حقوق بیماران در ایران و جهان را توضیح دهد.

2:

۲-۱ دانشجو باید بتواند تاریخچه اخلاق پزشکی و صفاتی که یک فرد شاغل در این حرفه از گذشته برای وی توصیف شده ، را شرح دهد.

۲-۲ دانشجو باید بتواند صفاتی را که باید داشته باشد تا فردی موفق و حاذق در حرفه خود شود ، شرح دهد.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.

طرح اجرایی: آموزش در طی یک جلسه دو ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره نهایی دانشجو را شامل می شود.

رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸
عنوان جلسه : استانداردها در ارائه خدمات هوشبری
هدف کلی : آشنایی دانشجو با استانداردهای ارائه خدمات هوشبری
اهداف اختصاصی :

1: دانشجو باید استانداردهای آموزشی هوشبری را بداند.

2: دانشجو باید استانداردهای کاری اعلام شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی را بداند .

رفتارهای ویژه عینی:

1:

۱-۱ دانشجو باید بتواند برنامه آموزش بین المللی هوشبری را توضیح دهد.

۱-۲ دانشجو باید بتواند برنامه آموزش هوشبری در ایران را توضیح دهد.

۲-۱ دانشجو باید شرح وظایف اعلام شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برای کارشناسان بیهوشی را در حیطه های مختلف شرح دهد.

۲-۲ دانشجو باید بتواند استانداردهای انجام کار هوشبری را توضیح دهد.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.

طرح اجرایی: آموزش در طی یک جلسه یک ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره نهایی دانشجو را شامل می شود.

رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸

عنوان جلسه : قوانین پزشکی و قصور حرفه ای و آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی

هدف کلی :

اهداف اختصاصی :

1 دانشجو باید از قوانین حقوقی و جزایی در رابطه حرفه خود آگاه باشد .

2 دانشجو باید نحوه ارتباط با دادگستری در رابطه با حرفه خود آگاه باشد .

رفتارهای ویژه عینی:

1

۱-۱ دانشجو باید بتواند انواع قوانین در دادگستری و ارتباط آنها با حرفه خود را توضیح دهد.

۱-۲ دانشجو باید بتواند انواع تخلفاتی که جنبه حقوقی دارند را توضیح دهد.

۱-۳ دانشجو باید بتواند انواع تخلفاتی که جنبه کیفری (جزایی) دارند را توضیح دهد.

2

۲-۱ دانشجو باید بتواند نحوه ارتباط با دادگستری را به عنوان کارشناس شرح دهد.

۲-۲ دانشجو باید بتواند نحوه ارتباط با دادگستری را به عنوان شاهد را شرح دهد.

۲-۳ دانشجو باید بتواند نحوه ارتباط با دادگستری به عنوان متهم را توضیح دهد.

۲-۴ دانشجو باید بتواند انواع خطاهای پزشکی از نظر حقوقی را توضیح دهد.

۲-۵ دانشجو باید بتواند انواع خطاهای پزشکی از نظر کیفری را توضیح دهد.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با

دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.

طرح اجرایی: آموزش در طی یک جلسه دو ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره نهایی دانشجو را شامل می شود.
رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸
مجموعه مقالات اخلاق پزشکی ، جلد چهارم
عنوان جلسه : مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ

هدف کلی : آشنایی دانشجو با مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ
اهداف اختصاصی :

- 1: دانشجو باید تعریف مرگ و مرگ مغزی را بداند .
- 2: دانشجو باید نظرات گوناگون در این رابطه آشنا شود .

رفتارهای ویژه عینی:

1

- ۳-۱ دانشجو باید بتواند تعریف مرگ از نظر پزشکی را توضیح دهد.
- ۱-۲ دانشجو باید بتواند تعریف مرگ از نظر مذهبی را توضیح دهد..
- ۱-۳ دانشجو باید بتواند تفاوت این تعاریف را شرح دهد.

2:

- ۴-۱ دانشجو باید بتواند نظر مذاهب مختلف در رابطه با مرگ را بیان کند.
- ۲-۲ دانشجو باید بتواند نظر مجلس شورای اسلامی در این رابطه را توضیح دهد.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.
طرح اجرایی: آموزش در طی یک جلسه دو ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره نهایی دانشجو را شامل می شود.
رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸
عنوان جلسه : اصول اخلاقی در تحقیقات

هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول اخلاقی در تحقیقات در ایران و جهان
اهداف اختصاصی :

- 1: دانشجو باید اصول اخلاق در پژوهش و تحقیقات آشنا شود .

رفتارهای ویژه عینی:

I

- ۱-۱ دانشجو باید بتواند اصول اخلاق در پژوهش و تحقیقات بین المللی (بیانیه هلسینکی، بلمونت) را توضیح دهد.
- ۱-۲ دانشجو باید بتواند اصول اخلاق در پژوهش و تحقیقات در ایران و کدهای مصوب حفاظت از آزمودنی را توضیح دهد.
- ۱-۳ دانشجو باید بتواند نکات اخلاق در پژوهش بر روی اطفال ، ناتوانان ذهنی و زندانیان را شرح دهد.

استراتژی :

روش تدریس: آموزش به صورت تئوری با استفاده از وسایل کمک آموزشی (*power point*) و پرسش و پاسخ با دانشجو و بحث گروهی در کلاس انجام می شود.
طرح اجرایی: آموزش در طی یک جلسه دو ساعته انجام میشود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با انجام امتحان کتبی با استفاده از سوالات چهار گزینه ای می باشد. میزان فعالیت دانشجو در کلاس ۱۰٪ نمره نهایی دانشجو را شامل می شود.

رفرانس مطالعه :

اخلاق پزشکی چاپ معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و کتاب اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل نوشته عزیز شهرکی واحد چاپ ۱۳۸۸