



طرح درس (lesson Plan) درس داروشناسی اختصاصی هوشبری

سال تحصیلی 1402-1403

تعداد واحد: 2



جلسه اول

دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس: -	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای موثر بر سیستم اعصاب مرکزی (اتونوم)	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای ضد تشنج، آرامبخش ها و خواب آورها و مکانیسم آنها	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - دسته های مختلف دارویی که دارای اثرات ضد اضطراب، آرام بخش و خواب آور هستند را به طور دقیق نام ببرد و تفکیک کند . - مکانیزم اثر تضعیف سیستم عصبی مرکزی بوسیله این داروها را بیان کند. - فارماکوکینتیک بنزودیازپین ها را شرح دهد. - اثرات فارماکولوژیک بنزودیازپین ها را توضیح دهد. - موارد استفاده کلینیکی بنزودیازپین ها را شرح دهد. - عوارض جانبی مهم بنزودیازپین ها را بیان نماید. - علایم ناشی از قطع دارو در افرادی که وابستگی فیزیکی به بنزودیازپین ها دارند را بیان کند. - علایم مسمومیت با بنزودیازپین ها و روش درمان آن را تجزیه و تحلیل کند. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه



مدت زمان : 5 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه دوم

دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : هوشبرهای استنشاقی	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای بیهوشی استنشاقی و مکانیسم اثر آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - انواع هوشبرهای استنشاقی را نام ببرد - انواع هوشبرهای استنشاقی را لیست کند - مکانیسم اثر داروهای هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهد. - فارماکودینامیک هوشبر های استنشاقی را شرح دهد. - فارماکوکنتیک هوشبرهای استنشاقی را تبیین کند. - عوامل تعیین کننده فشار هوشبرهای استنشاقی در ریه را تجزیه و تحلیل کند. - ضریب تفکیک خون به گاز هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهد. - اثرات هوشبرهای استنشاقی بر ارگان های بدن را توضیح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> - Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed - Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee Fleishe - Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه



بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه

جلسه سوم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای بی حسی موضعی	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای بی حسی موضعی و مکانیسم اثر آنها .	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - انواع داروهای بی حسی موضعی را نام ببرد. - انواع داروهای بی حسی موضعی را تفکیک و گروه بندی کند. - داروهای بی حسی موضعی آمیدی را نام ببرد. - داروهای بی حسی موضعی استری را نام ببرد. - تفاوت داروهای بی حسی موضعی آمیدی و استری را شرح دهد. - مکانیسم اثر داروهای بیحسی موضعی را تجزیه و تحلیل کند.. - فارماکوکینتیک داروهای بیحسی موضعی را شرح دهد. - عوارض داروهای بیحسی موضعی را بیان نماید. - مصارف بالینی داروهای بی حسی موضعی را بیان نماید. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> - Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed - Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee Fleisher. - Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه



- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه

جلسه چهارم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای بیهوشی داخل وریدی ۱ (پروپوفول - تیوپنتال سدیم-متوهگزیتال)	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای بیهوشی داخل وریدی و مکانیسم اثر آنها .	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - انواع داروهای بیهوشی وریدی را نام ببرد. - انواع داروهای بیهوشی وریدی را طبقه بندی کند. - انواع هوشبر های وریدی را با هم مقایسه کند. - مکانیسم اثر داروهای بیهوشی وریدی را توضیح دهد. - اثرات هر کدام از داروهای بیهوشی بر سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. - مصارف بالینی هر کدام از داروهای بیهوشی وریدی را شرح دهد. - عوارض هوشبر های وریدی را بر ارگان های بدن توضیح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه



مدت زمان : 5 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه پنجم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای بیهوشی داخل وریدی ۲ (کتامین – اتومیدیت – دکسمتومیدین)	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای بیهوشی داخل وریدی و مکانیسم اثر آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - انواع داروهای بیهوشی وریدی را نام ببرد. - انواع داروهای بیهوشی وریدی را طبقه بندی کند. - انواع هوشبر های وریدی را با هم مقایسه کند. - مکانیسم اثر داروهای بیهوشی وریدی را توضیح دهد. - اثرات هر کدام از داروهای بیهوشی بر سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. - مصارف بالینی هر کدام از داروهای بیهوشی وریدی را شرح دهد. - عوارض هوشبر های وریدی را بر ارگان های بدن توضیح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	
- ارزشیابی تکوینی 1	
مدت زمان : 30 دقیقه	
مدت زمان : 20 دقیقه	



- بخش دوم درس		مدت زمان : 20 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه	

جلسه ششم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : بلوک کننده های عصبی عضلانی دپلاریزان	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای بلوک کننده های عصبی عضلانی دپلاریزان و مکانیسم اثر آنها	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - هدف استفاده از داروهای بلوک کننده های عصبی عضلانی دپلاریزان را توضیح دهد. - مکانیسم اثر داروهای بلوک کننده های عصبی عضلانی دپلاریزان را شرح دهد. - خصوصیات بلوک کننده های عصبی عضلانی دپلاریزان را طبقه بندی کند. - اثرات جانبی بلوک کننده های عصبی عضلانی دپلاریزان را بیان کند. - اثرات شل کننده های دپولاریزان را بر بدن تجزیه و تحلیل کند. - نحوه آنتاگونیسم کردن شل کننده های دپولاریزان را توضیح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه



مدت زمان : 10 دقیقه	- پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	- بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه هفتم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : بلوک کننده های عصبی عضلانی غیردپلاریزان	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای بلوک کننده های عصبی عضلانی غیردپلاریزان و مکانیسم اثر آنها	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - هدف استفاده از داروهای بلوک کننده های عصبی عضلانی غیر دپلاریزان را توضیح دهد. - مکانیسم اثر داروهای بلوک کننده های عصبی عضلانی غیر دپلاریزان را شرح دهد. - خصوصیات بلوک کننده های عصبی عضلانی غیردپلاریزان را طبقه بندی کند. - اثرات جانبی بلوک کننده های عصبی عضلانی غیر دپلاریزان را بیان کند. - اثرات شل کننده های نان دپولاریزان را بر بدن تجزیه و تحلیل کند. - نحوه آنتاگونیسم کردن شل کننده های نان دپولاریزان را توضیح دهد. - شل کننده های عضلانی دپلاریزان را با نان دپلاریزان مقایسه کند. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	



مدت زمان : 30 دقیقه	- بخش اول درس
مدت زمان : 10 دقیقه	- پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	- بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه هشتم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای ضد درد مخدر	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای ضد درد مخدری، آنتاگونیست و مکانیسم آنها .	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - انواع داروهای مخدر را طبقه بندی کند. - مکانیسم اثر داروهای مخدر را توضیح دهد. - فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک مخدر ها را توضیح دهد. - اثرات داروهای مخدر بر سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. - آگونیست - آنتاگونیست مخدرها را نام ببرد. - آنتاگونیست داروهای مخدر را نام ببرد. - عوارض جانبی آنتاگونیست داروهای مخدر را بیان نماید - انواع مخدر ها را باهم مقایسه کند. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	



مدت زمان : 15 دقیقه	مقدمه:
مدت زمان : 30 دقیقه	کلیات درس
مدت زمان : 10 دقیقه	- بخش اول درس
مدت زمان : 30 دقیقه	- پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 5 دقیقه	- بخش دوم درس
	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه نهم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری	گروه آموزشی: هوشبری	دانشکده: پیرا پزشکی
تاریخ ارائه درس:	سال تحصیلی: 1401 - 1402	
تعداد جلسات: 17	نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	
تعداد دانشجویان: -	نوع واحد: نظری	
مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	تعداد واحد: 2 واحد	
مدرس:	مدت کلاس: 90	
	تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402	

مدت زمان : 90 دقیقه	برگزاری آزمون میانترم (ارزشیابی تکوینی 2)
	مباحث: کلیه ی مطالب تدریس شده در 8 جلسه ی اول
مدت زمان : 20 دقیقه	- مرور کلی بر مطالب و رفع اشکال فراگیران
مدت زمان : 70 دقیقه	- برگزاری آزمون میانترم
	نحوه ارزشیابی: حضوری

نوع ابزار ارزشیابی :
MCQ
Long Essay Question
Short Essay Question
MEQ
Key Features



جلسه دهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای ضد درد غیر مخدر	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای ضد درد غیر مخدر و ضد التهاب غیر استروئیدی و مکانیسم آنها	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - نقش ایزوفرم های آنزیم سیکلوآکسیژناز را در فیزیولوژی التهاب بیان کند. - علت انتخاب عنوان "غیراستروئیدی" را برای این دسته از داروهای ضد التهاب توضیح دهد. - مکانیسم عمل داروهای NSAID را شرح دهد. - مکانیسم اثرات ضد تب و ضد درد و ضد التهاب NSAID را شرح دهد. - کاربردهای درمانی داروهای NSAID جز التهاب ، درد و تب را شرح دهد. - عوارض داروهای NSAID را بیان کند. - داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX2 را نام ببرد. - تفاوت های داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX2 را با داروهای NSAID شرح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه



مدت زمان : 10 دقیقه	- پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	- بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه یازدهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401 - 1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای موثر بر سیستم تنفس	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای گشاد کننده های برونش، ضد التهاب ها و مکانیسم آنها	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - نقش داروهای ضد التهاب و داروهای گشاد کننده برونش را توضیح دهد. - مکانیسم و روش تجویز و عوارض جانبی داروهای شل کننده عضلات صاف برونش ها را شرح دهد. - مکانیزم اثر داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در آسم بیان کند. - اثرات و مکانیزم اثر کورتیکواستروئیدها را با هم مقایسه کند. - روش تجویز و عوارض جانبی ناشی از استروئیدها را بیان کند. - آنتی بیوتیک های مورد مصرف در عفونت های ریوی را نام ببرد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه



مدت زمان : 10 دقیقه	- پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	- بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه دوازدهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401 - 1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروها موثر بر رحم، زنان و مامایی	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای موثر بر رحم، در زنان و مامایی و اثرات آنها بر روی جنین و مکانیسم آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - چگونگی انتقال داروها از جفت را شرح دهد. - چگونگی اثرات داروها بر جنین را بیان نماید. - رده بندی داروها جهت مصرف در دوران حاملگی را بیان نماید. - مهمترین عوارض جانبی دسته های مختلف دارویی در حاملگی و اثرات ناخواسته آنها بر جنین را شرح دهد. - داروهایی که در حاملگی منع مصرف دارند را ذکر کند. - مهمترین عوارض جانبی دسته های مختلف دارویی که در شیردهی مصرف می شود را شرح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه



مدت زمان : 10 دقیقه	- پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	- بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه سیزدهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401 - 1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای موثر بر دستگاه قلب و عروق	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای ضد فشار خون و آنژین صدری و مکانیسم آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - هیپرتانسیون اولیه و ثانویه را تعریف کند. - داروهای ضد فشار خون شریانی را طبقه بندی کند. - از هر گروه داروهای ضد فشار خون حداقل دو دارو را به عنوان سر گروه نام ببرد. - مکانیسم عمل هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را توضیح دهد. - عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - مکانیسم عمل داروهای ضد آنژین را شرح دهد. - اثرات فارماکوکینتیک و همودینامیک نیترات ها را شرح دهد. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper. Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مدت زمان : 15 دقیقه	مقدمه:
کلیات درس	



بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه

جلسه چهاردهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای موثر بر دستگاه قلب و عروق	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای ضد آریتمی و ضد نارسایی قلبی و مکانیسم آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - از هر گروه چند داروی مهم را لیست کند. - کاربردهای بالینی و عوارض جانبی هر دارو را بیان کند. - علایم مسمومیت با داروهای ضد آریتمی و راه های درمان آن را بیان کند. - تداخلات مهم دارویی داروهای ضد آریتمی را بیان کند. - گروه های دارویی مورد مصرف در نارسایی قلبی را نام ببرد. - داروهای هر گروه را طبقه بندی و مقایسه کند. - مکانیسم های مفید بودن داروهای مؤثر بر نارسایی قلبی را توضیح دهد. - عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در هر گروه را تجزیه تحلیل کند. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه



کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه
- بخش اول درس	مدت زمان : 20 دقیقه
- ارزشیابی تکوینی 3	مدت زمان : 20 دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : 5 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	

جلسه پانزدهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : الکترولیت ها، مایعات تزریقی، جانشین شونده های خون و پلاسما	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با الکترولیت ها، مایعات تزریقی، جانشین شونده های خون و پلاسما و مکانیسم آنها.	
اهداف اختصاصی:	
- انواع سرم های کریستالوئیدی ، موارد مصرف و عوارض جانبی آنها را توضیح دهد.	
- انواع سرم های کلوئیدی ، موارد مصرف و عوارض جانبی آنها را توضیح دهد.	
- انواع سرم های کلوئیدی را با انواع سرم های کریستالوئیدی از همه ی جنبه ها مقایسه کند.	
- نحوه مصرف پتاسیم کلراید و عوارض جانبی آن را شرح دهد.	
- نحوه مصرف فراورده های کلسیمی و عوارض جانبی آن را شرح دهد.	
- نحوه مصرف بیکربنات سدیم و منیزیم سولفات و عوارض جانبی آن را شرح دهد.	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	



بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه

جلسه شانزدهم

دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری
سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	تعداد جلسات: 17	
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: -	
تعداد واحد: 2 واحد	مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	
مدت کلاس: 90	مدرس:	
تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402		

عنوان جلسه : داروهای محرک مغزی و تنفسی	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای محرک مغزی و تنفسی و مکانیسم آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - داروهای محرک مغزی و تنفسی و دسته بندی آنها را بیان کند. - مکانیسم داروهای محرک مغزی و تنفسی را توضیح دهد. - فارماکودینامیک این داروها را شرح دهد. - فارماکوکینتیک این داروها را توضیح دهد. - عوارض جانبی این داروها را بیان کند. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مقدمه:	مدت زمان : 15 دقیقه
کلیات درس	



مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 10 دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه هفدهم

مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری	گروه آموزشی: هوشبری	دانشکده: پیرا پزشکی
تاریخ ارائه درس:	سال تحصیلی: 1401-1402	
تعداد جلسات: 17	نام درس (واحد): داروشناسی اختصاصی	
تعداد دانشجویان: -	نوع واحد: نظری	
مسئول درس: دکتر ایرج صالحی	تعداد واحد: 2 واحد	
مدرس:	مدت کلاس: 90	
	تاریخ تدوین / بازنگری: مرداد 1402	

عنوان جلسه : داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی و مغزی	
هدف کلی جلسه (GIO): آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی و مغزی و مکانیسم آنها.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> - داروهای احیای قلبی ریوی نام ببرد و طبقه بندی کند - اندیکاسیون مصرف داروهای احیای قلبی ریوی را توضیح دهد. - عوارض جانبی داروهای احیا قلبی ریوی را شرح دهد. - محاسبه میزان دوز و نحوه مصرف داروهای احیا راتجزیه و تحلیل کند. 	
روش آموزش : حضوری	حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
امکانات آموزشی : سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه	
عنوان و نوع آزمون: MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی - تشخیصی و پایانی)	
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	
منبع درس: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و .. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).	
<ul style="list-style-type: none"> • Nurse Anesthesia. nagelhout J. & et al. Latest ed • Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee • Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.2001 	
مدت زمان : 15 دقیقه	مقدمه:
کلیات درس	



مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس -
مدت زمان : 10 دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت -
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس -
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

دانشگاه علوم پزشکی همدان