



بهره‌گیری

طرح دوره درس بی‌هوشی ۱

تعداد واحد: ۴

دانشگاه علوم پزشکی همدان



دانشکده: پیراپزشکی علوم پزشکی همدان

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته - هوشبری

نام درس: بیهوشی ۱	تعداد واحد: ۴ واحد واحد عملی	نوع واحد: ۳ واحد نظری و ۱ واحد عملی
پیش نیاز: مهارت‌های پرستاری و کار در اتاق عمل و هم نیاز با تجهیزات بیهوشی	روز و ساعت برگزاری کلاس: - مکان برگزاری: کلاس دانشکده	
مسئول درس: دکتر ایرج صالحی، پگاه آرمان	شماره تماس دانشکده: - آدرس پست الکترونیکی: -	
مدرسین: دکتر ایرج صالحی، پگاه آرمان -	شماره تماس دانشکده: - آدرس پست الکترونیکی: -	

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با وسایل و تجهیزات اتاق عمل آشنا میشوند و پذیرش و کنترل بیمار را می‌آموزند، دانشجویان انواع بیهوشی و روش انتخاب آن‌ها را یاد می‌آموزند. استاد مربوطه می‌تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ‌دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس دو تکلیف مشخص خواهد شد که دانشجوی موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد.



عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. تاریخچه بیهوشی، دایره فعالیت‌های بیهوشی
۲. اصول پایه بیهوشی عمومی
۳. اصول پایه بی‌حسی ناحیه‌ای
۴. بلوک‌های ناحیه‌ای و بی‌دردی
۵. آشنایی با سیستم‌های بیهوشی و نگهداری آن‌ها
۶. وضعیت قرارگیری بیمار در بیهوشی
۷. آماده‌سازی اتاق جهت پذیرش بیماران اورژانسی و انتخابی
۸. اصول کلی انتقال بیمار و برگه‌های بیهوشی و ترخیص بیمار
۹. بلوک‌های ناحیه‌ای و بی‌دردی
۱۰. آشنایی با سیستم‌های بیهوشی و نگهداری آن‌ها
۱۱. وضعیت قرارگیری بیمار در بیهوشی
۱۲. آماده‌سازی اتاق جهت پذیرش بیماران اورژانسی و انتخابی
۱۳. اصول کلی انتقال بیمار و برگه‌های بیهوشی و ترخیص بیمار
۱۴. اصول کلی پذیرش بیماران در بخش بیهوشی، تنظیم پرونده بیماران و پیش‌درمانی
۱۵. ارزیابی قبل از عمل
۱۶. آماده‌سازی ماشین بیهوشی
۱۷. اکسیژن درمانی، وسایل و تجهیزات
۱۸. ارزیابی راه هوایی و اداره راه هوایی
۱۹. اداره راه هوایی
۲۰. پایش در بیهوشی
۲۱. آشنایی با بخش مراقبت‌های پس از بیهوشی

اهداف کلی (GIO) / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی‌حسی ناحیه‌ای، سازمان‌تشریحی، تجهیزات، وسایل و امکانات



• اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تاریخچه بیهوشی را توضیح دهد
- دایره فعالیت‌های بیهوشی را شرح دهد
- انتخاب تکنیک بیهوشی را بیان کند
- اندیکاسیون‌های بیهوشی عمومی را توضیح دهد
- کنترا اندیکاسیون‌های بیهوشی عمومی را شرح دهد
- شیوه‌های برقراری بیهوشی عمومی را بیان کند
- شیوه‌های کنترل و نگهداری بیهوشی عمومی را بیان کند
- شیوه‌های خروج بیمار از بیهوشی عمومی را توضیح دهد
- آناتومی ستون فقرات را توضیح دهد
- اثرات فیزیولوژیک بیحسی اسپینال را شرح دهد
- اندیکاسیون‌های بیحسی اسپینال را توضیح دهد
- کنترا اندیکاسیون‌های بیحسی اسپینال را توضیح دهد
- تکنیک بیهوشی اسپینال را توضیح دهد
- مانیتورینگ بیهوشی اسپینال را توضیح دهد
- تکنیک بیهوشی اپیدرال را توضیح دهد
- مانیتورینگ بیهوشی اپیدرال را توضیح دهد
- تکنیک بیهوشی اسپینال-اپیدرال را توضیح دهد
- بلوک شبکه براکیال را بیان کند
- بلوک اندام تحتانی را شرح دهد
- تکنیک بلوک شبکه براکیال را بیان کند
- تکنیک بلوک اندام تحتانی را شرح دهد
- سیستم‌های باز و نیمه باز را شرح دهد
- انواع مپلسون‌ها را توضیح دهد
- کاربردهای مپلسون F را بیان کند.
- سیستم Bain را شرح دهد
- انواع پوزیشن‌های بیمار در طی بیهوشی را بیان کند.
- پوزیشن لیتاتومی را توضیح دهد.
- پوزیشن خوابیده به پهلو را بیان کند

- پوزیشن خوابیده به شکم را بیان کند
- پوزیشن نشسته را بیان کند
- خطرات پوزیشن نشسته را بیان کند
- آسیب های فشاری را توضیح دهد
- آسیب های ناشی از گاز گرفتن را توضیح دهد
- آسیب اعصاب محیطی را توضیح دهد
- آسیب اعصاب تحتانی را بیان کند.
- آسیب چشمی را توضیح دهد. ارزیابی و درمان نوروپاتی های حول و حوش عمل را توضیح دهد
- آماده سازی اتاق برای بیماران انتخابی را توضیح دهد.
- انتقال بیمار به خارج از اتاق عمل را توضیح دهد.
- فاکتورهای موجود در برگه بیهوشی را توضیح دهد
- ترخیص بیمار را شرح دهد.
- پیش درمانی در بیماران بزرگسال را توضیح دهد و
- پیش درمانی در اطفال را توضیح دهد.
- تنظیم پرونده بیمار را بیان کند.
- زمان ناشتا را در بیماران توضیح دهد
- شرح حال و معاینه فیزیکی را توضیح دهید.
- آزمایش ها جهت جراحی را توضیح دهد.
- ملاحظات بیهوشی در بیماران خاص را توضیح دهد.
- ملاحظات بیهوشی در بیماران خاص را توضیح دهد.
- ارزیابی خطر و رضایت آگاهانه را توضیح دهد.
- قطع داروها در قبل از جراحی را توضیح دهد
- اجزا ماشین بیهوشی را توضیح دهد.
- آماده سازی ماشین بیهوشی را توضیح دهد
- اکسیژن درمانی را توضیح دهد.
- علت اکسیژن درمانی را شرح دهد
- آناتومی راه هوایی فوقانی را توضیح دهد.
- ارزیابی راه هوایی را توضیح دهد.
- روش اداره راه هوایی را توضیح دهد
- مدیریت راه هوایی دشوار را توضیح دهد.
- لارنگوسکوپی مستقیم را توضیح دهد.
- لوله گذاری راه هوایی را توضیح دهد
- القا بیهوشی با توالی سریع را توضیح دهد.
- کریکوتیروتومی را توضیح دهد.



- خارج کردن لوله تراشه را توضیح دهد.
- عوارض خارج کردن لوله تراشه را توضیح دهد.
- القا بیهوشی را در اطفال توضیح دهد
- مانیتورینگ تنفسی را توضیح دهد.
- مانیتورینگ سیستم گردش خون را توضیح دهد.
- ورود بیمار به واحد مراقبت پس از بیهوشی را توضیح دهد.
- انسداد راه هوایی فوقانی را پس از بیهوشی شرح دهد.
- هیپوکسمی در واحد مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد.
- ادم ریوی در واحد مراقبت های پس از بیهوشی را بیان کند.
- ناپایداری همودینامیک در واحد مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد
- اختلال عملکرد کلیوی را در واحد مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد.
- دلیریوم در واحد مراقبت های پس از بیهوشی را بیان کند.
- تاخیر در بهوش آمدن را شرح دهد.
- دمای بدن و لرز در واحد مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد.



رویکرد آموزشی!

مجازی^۲

حضوری

ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید:

رویکرد ترکیبی

۱ Educational Approach

۲ Virtual Approach

۳ Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی همدان

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید: دانشجویان علاوه بر حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث‌ها و پرسش و پاسخ، فیلم‌های آموزشی نیز در مورد اجزاء، نحوه کار و نکات قابل توجه در استفاده از تجهیزات آموزش داده شده در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد.

شرایط اجراء

امکانات آموزشی:

- ویدئو پروژکتور، کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی میکروسافت پاورپوینت تابلو وایت برد
منابع درسی:

آیا کتاب/ مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟

خیر بلی

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

فصلهای و صفحات مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed
	Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee Fleisher. Jeanine Wiener-Kronish. Neal Cohen .Kate Leslie. Elsevier, 2019

آزمون های تکوینی (کوییز/ میان ترم)

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ خیر بلی

- در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون
۱	ارزشیابی تکوینی ۱	تکوینی:چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	ابتدای جلسه ۵
۲	میان ترم (ارزشیابی تکوینی ۲)	MCQ Long Essay Question	جلسه ۹ در جدول زمان بندی مشخص گردیده است.



	Short Essay Question MEQ Key Features		
ابتدای جلسه ۱۴	تکوینی: چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	ارزشیابی تکوینی ۳	
متعاقبا اعلام خواهد شد	MCQ Long Essay Question Short Essay Question MEQ	پایان ترم	۳

تکالیف و پروژههای دانشجویان

- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ توسط دانشجویان	مهلت فیدبک توسط مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	مطالعه منابع	به منظور مشارکت فعال دانشجویان در مباحث طرح شده در طول جلسه، مواردی به فراخور مطرح خواهد شد.	ابتدای جلسه بعد	ابتدای جلسه بعد	فراگیری فعال

- پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم/ میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید: برای دانشجویان مشتاق به مباحث کلاسی، زمانی برای ارائه در نظر گرفته خواهد که می تواند بخشی از نمره آزمون های ترم را به خود اختصاص دهد.

- ارزشیابی دانشجویان

موارد ارزیابی	بارم نمره
آزمون میان ترم	۵۰



دانشگاه علوم پزشکی همدان

۱۰۰	آزمون پایان ترم
۲	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۳	ارزشیابی تکوینی ۱ و ۳

مقررات

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات زیر توجه نماید:

- ۱) غیبت مجاز طبق مقررات آیین نامه آموزشی می باشد.
- ۲) شرکت در آزمون های داخل کلاس (کوئیز) و انجام تکالیف و سایر آزمون ها و پایان ترم.
- ۳) نحوه امتحان پایان ترم به صورت سؤالات چند گزینه ای / تشریحی می باشد.

- حداقل نمره قبولی

- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمانبندی درس داروشناسی اختصاصی دانشجویان هوشبری ورودی ۱۴۰۰ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزیابی
-	تاریخچه بیهوشی، دایره فعالیت های بیهوشی	-	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	MCQ و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)



MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	اصول پایه بیهوشی عمومی	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	اصول پایه بیهوشی عمومی	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	اصول پایه بی حسی ناحیه‌ای	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	اصول پایه بی حسی ناحیه‌ای	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	بلوک‌های ناحیه‌ای و بی دردی	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	آشنایی با سیستم های بیهوشی و نگهداری آنها	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	وضعیت قرارگیری بیمار در بیهوشی	-
برگزاری آزمون میانترم (ارزشیابی تکوینی): نوع ابزار ارزشیابی : MCQ Long Essay Question Short Essay Question					

				MEQ	
				Key Features	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		وضعیت قرارگیری بیمار در بیهوشی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		آماده سازی اتاق جهت پذیرش بیماران اورژانسی و انتخابی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		اصول کلی انتقال بیمار و برگه های بیهوشی و ترخیص بیمار	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		وضعیت قرارگیری بیمار در بیهوشی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		آماده سازی اتاق جهت پذیرش بیماران اورژانسی و انتخابی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		اصول کلی انتقال بیمار و برگه های بیهوشی و ترخیص بیمار	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		اصول کلی پذیرش بیماران در بخش بیهوشی، تنظیم پرونده بیماران و پیش درمانی	
تکالیف آزمون پایانی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		ارزیابی قبل از عمل	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		ارزیابی قبل از عمل	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		آماده سازی ماشین بیهوشی	



دانشگاه علوم پزشکی همدان

ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		اکسیژن درمانی، وسایل و تجهیزات	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		ارزیابی راه هوایی و اداره راه هوایی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		اداره راه هوایی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		اداره راه هوایی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		پایش در بیهوشی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		آشنایی با بخش مراقبت‌های پس از بیهوشی	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		آشنایی با بخش مراقبت‌های پس از بیهوشی	
				پایش در بیهوشی	

ارزشیابی پایانی یا تراکمی: نوع ابزار ارزشیابی: MCQ- Long and Short Essay Question- MEQ